

- **Título:** Impacto de las tecnologías para la comunicación y el acceso en la calidad de vida de niños con discapacidad
- **Conferencista:** Fernando Brunetti
- **Breve contenido:**
 - o El proyecto COMUNICA
 - o Impacto de las TICs en la calidad de vida de niños discapacitados
 - o Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa
 - o Empoderamiento de los niños con discapacidad en el uso de la tecnología
 - o Investigación y experiencias
- **Currículum resumido del conferencista:**

Ingeniero Electrónico por la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” de Paraguay en el año 2004. M.Sc. por la Escuela Universitaria de Informática de la Universidad Politécnica de Madrid, España, en 2005. Doctor en Ingeniería de Telecomunicación con Mención de “Doctor Europeo” por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de la misma Universidad en 2009. Investigador contratado del Consejo Superior de Investigaciones Científica, España, de 2006 a 2013. Investigador visitante en el “Instituto Interuniversitario de Microelectrónica” de los Países Bajos (IMEC-NL) en 2006 y del Broadband Wireless Networking Lab (BWNLab) del “Georgia Institute of Technology”, USA, en 2008. Participó en numerosos proyectos internacionales, algunos de ellos del V, VI y VII Programa Marco de la UE y ha contribuido con más de 70 publicaciones científicas en revistas, congresos internacionales, y capítulos de libros. Sus líneas de investigación abarcan los “wearable robots” para rehabilitación, y las interfaces avanzadas hombre-máquina, con una productividad avalada por 4 patentes internacionales. Cargo de Director General de Postgrado e Investigación de la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” de Paraguay entre 2016 y 2018, donde sigue desempeñándose como Profesor Investigador. Es Profesor de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción, Asesor para Tecnologías de Apoyo de la Fundación Teletón Paraguay, e Investigador Nivel II del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología del Paraguay.